



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

ATIVIDADE: DESENHO MÁGICO

(Desenho com giz de cera branco ou vela branca)

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas.

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Faça um desenho que você goste, usando apenas giz de cera branco ou vela branca. (Parafina).
- 2) Você também pode optar por fazer igual ao vídeo. (Será enviado via whatsapp). Basta pegar a folha de papel, colocar em cima de objeto que tenha relevo, no caso do vídeo são folhas de árvore, e então “friccionar” o giz branco ou a vela branca.
- 3) Após fazer o desenho ou a fricção, use uma tinta alternativa e passe sobre o desenho e ele aparecerá.
- 4) Para essa tinta alternativa você pode usar: Suco em pó, açafião, colorau, corante alimentício. Misture só um pouquinho de água, para não perfurar o papel. Você pode usar tinta guache com água também. Depois é só deixar secar.

FOTOS SUGESTIVAS





CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

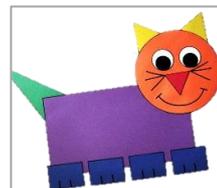
ATIVIDADE: ANIMAL COM FORMA GEOMÉTRICA

OBJETIVO: OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Lembra das formas geométricas que vimos na sala de aula? Círculo, Quadrado, Triângulo e Retângulo?
- 2) Escolha um animal e pense nas formas geométricas que você irá precisar para cria-lo.
- 3) Desenhe essas formas em papel branco e pinte. Pode ser lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Você também pode fazer em papel colorido. Corte essas formas, crie o animal e cole depois em um papel. Pode usar canetinha ou lápis de cor para fazer olhos, boca e o que mais você quiser.

FOTOS SUGESTIVAS



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

ATIVIDADE: GIRASSÓIS DE VANGOGH

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

DESENVOLVIMENTO:

- 1) Vamos fazer um Girassol?
- 2) Nas imagens tem algumas sugestões, mas você é livre para fazer o seu girassol.
- 3) Pode fazer com carimbos de objetos como com garfo, suporte de rolo de papel higiênico, etc.
- 4) Você também pode usar prato descartável, macarrão, colagem de revista, papéis coloridos e o que mais sua imaginação permitir.

“Os girassóis procuram a luz do sol mas, em dias nublados, eles se viram uns para os outros buscando a energia em cada um. Não ficam murchos e nem de cabeça baixa. Olham uns para os outros, erguidos, lindos! É a sabedoria da natureza! Se não temos sol todos os dias, podemos ter uns aos outros... então... Sejamos girassóis!”

FOTOS SUGESTIVAS



VANGOGH NA QUARENTENA





CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

11/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

12/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E ESCRITA DAS VOGAIS (A E I O U) NO VERSO DA FOLHA DE ATIVIDADES DA APOSTILA – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 41 – 42 – 43 – 44

ATIVIDADE 41 – A CRIANÇA TEM DIREITO DE APRENDER

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SEUS DIREITOS E EXPLICAR QUE TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE FREQUENTAR UMA ESCOLA
4. EXCREVER AS VOGAIS NAS FOLHAS DO LIVROS QUE APARECEM NA ATIVIDADE
5. ENFEITAR A CADEIRA DE RODAS DA MARIANA COLANDO LANTEJOUHAS OU BOLINHAS DE PAPERL
6. MONTAR UM LIVRO
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 42 – O LIVRO DE JULIA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. ESCREVER O NOME NO ESPAÇO INDICADO
4. RECONHECER E PINTAR AS LETRAS DO SEU NOME
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 43 – JOGO DAS 8 DIFERENÇAS

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA**
3. **CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR A NATUREZA**
4. **ENCONTRAR E ASSINALAR COM UM X AS 8 DIFERENÇAS EXISTENTES NAS CENAS**

ATIVIDADE 44 – O SORVETE DE KAUE

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA**
3. **IDENTIFICAR E PINTAR O NÚMERO 3 COM O LÁPIS DE COR OU MOLHAR O DEDO COM TINTA E PASSAR EM CIMA DO NUMERAL SEGUINDO AS SETAS**
4. **COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 3 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR**
5. **PINTAR AS 3 BOLAS DE SORVETE NAS CORES DOS SABORES: VERDE, MARROM E VERMELHO**

13/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E ESCRITA DOS NÚMEROS DE 1 Á 20 NO VERSO DA FOLHA DA APOSTILA – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 45 – 46 – 47 – 48

ATIVIDADE 45 – A GALINHA BOTA OVO

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **OBSERVAR A SAÍDA DOS LABIRINTOS RESSALTANDO AS NOÇÕES DE ESPAÇO E DE DIREÇÃO**
4. **PROPOR QUE A CRIANÇA FAÇA ESSA ATIVIDADE SEM TIRAR O LÁPIS DO PAPEL**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 46 – SOMBRA E LUZ

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **LIGAR CADA FIGURA Á SUA SOMBRA**
4. **COMPLETAR OS NOMES**
5. **RECORTAR E COLAR O NOME EM SEUS RESPECTIVOS ESPAÇOS**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 47 – AS FORMAS GEOMÁTRICAS

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
3. **DESENHAR NO PRIMEIRO QUADRINHO TRIÂNGULOS AZUIS, NO SEGUNDO, QUADRADOS AMARELOS E NOS OUTROS QUADRINHOS, AS CORES QUE PREFERIREM COM TRIÂNGULOS E CÍRCULOS**
4. **INVENTAR FALAS DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE COMPÕEM A HISTÓRIA EM QUADRINHOS**

ATIVIDADE 48 – O SAPO CANTOR

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR A MÚSICA “SAPO CURURU”
4. DESENHAR UM LAÇO NA NAMORADA E COLAR OLHOS MÓVEIS NO SAPO CANTOR
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

14/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (A E I O U) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 49 – 50 – 51 – 52

ATIVIDADE 49 – MENTIRINHA, MAS SÓ HOJE!

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. ENFEITAR O DISCO VOADOR COM LANTEJOUHAS, PAPÉL PICADO, ETC
4. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE MENTIRA E QUE O 1º DE ABRIL É UMA HISTÓRIA DE MENTIRA
5. ASSISTIR AO VÍDEO “PINÓQUIO”
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 50 – TODAS AS LETRAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. OBSERVAR AS CARINHAS QUE COMPÕEM A ATIVIDADE
4. DIZER QUAIS SENTIMENTOS PARECEM ESTAR PRESENTES NELAS E PERGUNTAR SE A CRIANÇA RECONHECE ESSES SENTIMENTOS PELAS EXPRESSÕES QUE AS CARINHAS APRESENTAM
5. RECITAR O ALFABETO E COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM
6. COMPLETAR O NOME ALICE COM AS VOGAIS FALTOSAS
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 51 – COLE, DESENHE, INVENTE...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. COLAR ALGODÃO NA NUVEM
4. COBRIR AS GOTAS COM TINTA AZUL
5. DESENHAR DUAS FLORES ALEGRES E UMA TRISTE
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 4

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. OUVIR A HISTÓRIA DA PROFESSORA

4. PASSAR O DEDO INDICADOR SOBRE O NÚMERO 4 E DEPOIS COBRIR COM TINTA SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS
5. COBRIR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 4 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

15/05
SEXTA-FEIRA

ROTINA: CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (5 7 9 3 1 8 6 2 4 10) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 53 – 54 – 55 – 56

ATIVIDADE 53 – ADIVINHAÇÃO DE MARIANA

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. PROPOR A CRIANÇA QUE ADIVINHE O QUE SE ESTÁ PERGUNTANDO NA PÁGINA
4. FAZER O DESENHO NO ESPAÇO INDICADO OU, SE QUISE, PODE-SE CARIMBAR O PÉ DA CRIANÇA
5. COLOCAR A RESPOSTA NO LUGAR INDICADO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 54 – XÔ, GAVIÃO!

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. QUESTIONAR COM A CRIANÇA O PORQUÊ QUE O PASSARINHO TEM DE TER CUIDADE COM O GAVIÃO
4. COM O DEDO INDICADOR, AJUDAR O PASSARINHO A FUGIR DO GAVIÃO E CHEGAR AO NINHO
5. REFAZER O TRAJETO DESCOBERTO COM TINTA, CANETINHA, GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 55 – O DESAFIO DE LUÍSA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. PEDIR A CRIANÇA QUE PINTE O GRUPO QUE TEM MENOS ELEMENTOS (CACHORRO) E FAÇAM UM X NO GRUPO QUE TEM MAIS ELEMENTOS (BORBOLETAS)
4. REPRESENTAR A QUANTIDADE COM O NÚMERO CORRESPONDENTE EM CADA CONJUNTO DE ANIMAIS
5. COMPLETAR A LEGENDA
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 56 – A ORDEM DOS QUADRINHOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO

- 3. PEDIR A CRIANÇA QUE OBSERVE OS QUADRINHOS IMPRESSOS NA FOLHA**
- 4. PEDIR PARA ENUMERAR OS QUADROS DE ACORCO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS**
- 5. SOLICITAR FAÇA UM PEQUENO TEXTO ORAL DA HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA**
- 6. HORA DA HISTÓRIA: ASSISTIR AO VÍDEO**
- 7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

18/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

19/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (**A E I O U**) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (**5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20**) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 57 – 58 – 59 – 60

ATIVIDADE 57 – A HISTÓRIA DO CARACOL

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA
4. PREENCHER O PONTILHADO COM CANETINHA
5. COLAR BOLINHAS DE PAPEL SOBRE OS CAMINHOS DO CARACOL
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 58 – QUE BEM FAZ...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. ASSISTIR AO VÍDEO DE MONTEIRO LOBATO “O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”
4. FALAR SOBRE O VISCONDE DE SABUGOSA
5. NO CADERNO DE DESENHO, DESENHAR SOBRE A HISTÓRIA “O SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO”
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 59 – O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. VER A FÁBULA “O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO”
4. COBRIR O PONTILHADO DO QUEIJO E COMPLETAR COM AS VOGAIS FALTOSAS NA PALAVRA **RATO**
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 60 – A GOTINHA AZUL

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. OUVIR A HISTÓRIA “A GOTINHA AZUL”
4. PEDIR PARA A CRIANÇA REALIZAR A ATIVIDADE ELABORANDO UM CARTAZ SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

20/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 61 – 62 – 63 – 64

ATIVIDADE 61 – MAMÍFEROS

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS MAMÍFEROS
4. PEDIR PARA A CRIANÇA PINTAR, CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE ANIMAIS NOS AGRUPAMENTOS
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 62 – DIREITA E ESQUERDA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O LADO DIREITO E O LADO ESQUERDO
4. RECORTAR OS PÁSSAROS E COLAR DO LADO DIREITO NA FOLHA DE ATIVIDADE REPRESENTADO PELA LETRA **D**
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 63 – DOIS AMIGOS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE”
4. RECORTAR AS PEÇAS NOS LUGARES INDICADOS E DEPOIS, BRINCAR COM O QUEBRA-CABEÇA

5. COMPLETAR AS PALAVRAS **ELEFANTE** E **MACACO** COM AS VOGAIS FALTOSAS
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 64 – O FOGUETE DE FIGURAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. OUVIR A HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA SOBRE O ASTRONAUTA
4. PINTAR O FOGUETE COM A MESMA COR QUE COLOCAR NO CÍRCULOS, QUADRADOS E TRIÂNGULOS
5. CONTAR QUANTAS VEZES CADA FORMA GEOMÉTRICA FOI UTILIZADA PARA FORMAR O FOGUETE E REGISTRAR O NÚMERO AO LADO DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA

21/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 65 – 66 – 67 – 68

ATIVIDADE 65 – ERA UMA VEZ UM BARQUINHO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. PRODUZIR UM TEXTO ORAL SOBRE A IMAGEM DE JOÃO E O BARQUINHO
4. COLORIR O BARQUINHO DA FOLHA DE ATIVIDADE
5. SEGUIR A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA A CONFEÇÃO DE UM BARCO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 66 – FAZENDO ARTE

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. APRESENTAR A DISCUTIR COM A CRIANÇA O QUADRO IMPRESSO NA FOLHA DE ATIVIDADE
4. OBSERVAR AS CORES, QUANTAS PESSOAS ESTÃO PRESENTES E QUAL O TIPO DE PAISAGEM
5. FAZER UM DESENHO DE UMA PAISAGEM (LIVRE)

ATIVIDADE 67 – PÁScoa

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. PINTAR O COELHO
4. NO CADERNO DE DESENHO REGISTRAR COMO FOI A PÁScoa
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 68 – PARLENDAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. LER A PARLENDAS VÁRIAS VEZES ATÉ QUE A CRIANÇA A DECORE
4. RECONHECER A PALÁVRA **UVA** E **CORUJA**
5. PINTAR A **UVA** E A **CORUJA**
6. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS ESPAÇOS INDICADOS

22/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 69 – 70 – 71

ATIVIDADE 69 – PLANTAR

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA ACHA QUE É IMPORTANTE E NECESSÁRIO PARA QUE UMA PLANTA SE DESENVOLVA
4. RECORTAR E COLAR AS FIGURAS NOS LUGARES CORRETOS
5. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 70 – QUADRINHA DE NÚMEROS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. RECITAR VÁRIAS VEZES A PARLENDAS, RESSALTANDO AS RIMAS
4. COMPLETAR A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS NAS CAMISAS
5. NUMERAR AS RODAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES DOS ESPAÇOS INDICADOS
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 71 – QUEM TOCA VIOLÃO?

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. USAR A CRIATIVIDADE E DECORAR O VIOLÃO
4. CONTAR QUANTAS CORDAS TEM
5. COMPLETAR A PALAVRA VIOLÃO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO
6. PEDIR PARA A CRIANÇA QUE DIGA OUTRAS COM PALAVRAS COM O SOM NASAL **ÃO**
7. HORA DA HISTÓRIA: VER VÍDEO
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020

PROFESSORA: LEILA APARECIDA MOREIRA LIMA **ETAPA:** 2ª ETAPA A

25/05

SEGUNDA-FEIRA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL

26/05

TERÇA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 72 – 73 – 74 – 75

ATIVIDADE 72 – NOMES E RIMAS

1. **ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **COBRIR OS PONTILHADOS DOS NOMES**
4. **RECORTAR OS DESENHOS **LÃ, BANANA, PIÃO E CACIQUE****
5. **COLAR NOS NOMES NA FRENTE DO NOME QUE RIMA COM CADA FIGURA EM SEQUÊNCIA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA E CRIAR UMA RIMA**
6. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 73 – TRAVA-LÍNGUA

1. **ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
2. **REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA**
3. **FAZER A LEITURA DA LEGENDA ATENDENDO PARA AS CORES INDICADAS**
4. **LER E BRINCAR COM O TRAVA-LÍNGUA**
5. **VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 74 – ESSES PEIXES...

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. COMEÇAR A ATIVIDADE PERGUNTANDO O PORQUÊ QUE O PEIXE PRECISA EVITAR O ANZOL
4. LER A PARLENDIA
5. AJUDAR O PEIXINHO A ESCAPAR DO ANZOL E CHEGAR AO FUNDO DO MAR UTILIZANDO CANETINHA
6. FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PEIXE EM NOSSA ALIMENTAÇÃO
7. VÍDEO: “PROCURANDO NEMO”
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 75 – MAIS ALGUNS TRAVA-LÍNGUAS

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. LER O TRAVA-LÍNGUA E PEDIR QUE A CRIANÇA REPITA
4. PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O DEDO INDICADOR COBRINDO OS PONTILHADOS
5. COLAR PAPÉIS COLORIDOS SOBRE O TRACEJADO **1**
6. COLAR BARBANTE SOBRE O TRACEJADO **2**
7. IMITAR O SOM DE ANIMAIS
8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

27/05

QUARTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. 76 – 77 – 78

ATIVIDADE 76 – DIA DO ÍNDIO

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR A MÚSICA “**1..2..3 INDIOZINHOS**”
4. FALAR SOBRE OS INDÍGENAS, SEU MODO DE VIDA, O QUE COMEM, SEUS COSTUMES E CRENÇAS
5. LER A POESIA NA FOLHA DE ATIVIDADE
6. PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER UM DESENHO SOBRE O ÍNDIO
7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 77 – O MACACO E A CADEIRA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. RECITAR A QUADRINHA
4. RECONHECER AS VOGAIS E PINTÁ-LAS COM CORES DIFERENTES
5. LEVAR O MACACO ATÉ O CACHO DE BANANAS COMENDO O CAMINHO COM AS CINCO VOGAIS
6. RECITAR O ALFABETO

7. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 78 – BOLHINHAS DE SABÃO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. FAZER A LEITURA DA QUADRINHA
4. CIRCULAR AS PALAVRAS QUE RIMAM TERMINADAS COM **ÃO**
5. USAR LASCAS DE LÁPIS DE COR E COLA PARA FAZER AS BOLHINHAS DE SABÃO
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

28/05

QUINTA-FEIRA

ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 79 – 80 – 81

ATIVIDADE 79 – RECITAR ATÉ CANSAR

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. CANTAR A MÚSICA “UM ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE”
4. PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR OS NÚMEROS QUE APARECEM ABAIXO DE CADA CÍRCULO E CUBRA-OS COM CANETINHA
5. RECORTAR FIGURAS E COLAR NOS CÍRCULOS CORRESPONDENTE AO NUMERAL
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 80 – ADIVINHA

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
3. TRABALHAR COM A CRIANÇA A LATERALIDADE DIREITO ESQUEDO
4. LER A ADIVINHA E DEIXAR COM QUE A CRIANÇA DESCUBRA A RESPOSTA
5. PINTAR A PIPA, RECORTÁ-LA E COLOCÁ-LA NA MÃO DIREITA DO GAROTO, PRESA A UM BARBANTE
6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

ATIVIDADE 81 – A HISTÓRIA DO SAPO ENAMORADO

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. OUVIR A HISTÓRIA “O SAPO ENAMORADO”
4. PENSAR EM UMA FORMA DE COMO UNIR O CASAL
5. SUGESTÃO CONTRUIR UMA PONTE COM PALITOS DE FÓSFORO, USAR BARBANTE PARA CONSTRUIR UMA PONTE PARA UNIR O CASAL (LIVRE)

6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP

29/05

SEXTA-FEIRA

ROTINA: ROTINA: LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS VOGAIS (A E I O U) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (5-7-9-3-1-8-6-2-10-15-11-19-14-17-20) – UTILIZAR A FICHA DE APOIO.

APOSTILA PAGs. – 82 – 83 – 84

ATIVIDADE 82 – UMA HISTÓRIA DE TERROR

- 1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
- 3. CONTAR A HISTÓRIA SUGERIDA PELA PARLENDA DEIXANDO EM SUSPENSE O FINAL, PARA QUE A CRIANÇA POSSA IMAGINAR SITUAÇÕES**
- 4. COMPLETAR O TRAÇADO DO NÚMERO 5, COM PINTURA A DEDO**
- 5. COBRIR O PONTILHADO DO NÚMERO 5 COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR**
- 6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 83 – HIGIÊNE TAMBÉM É SAÚDE

- 1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
- 3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIÊNE: CORTAR AS UNHAS, LAVAR AS MÃOS, ESCOVAR OS DENTES ETC**
- 4. FAZER UMA LISTA DE PRODUTOS E OBJETOS USADOS NA HIGIÊNE PESSOAL**
- 5. PEDIR PARA A CRIANÇA RECORTAR OS PRODUTOS IMPRESSOS NA PÁGINA E COLAR NOS CÍRCULOS INDICADOS SEGUINDO A INDICAÇÃO DAS SETAS**
- 6. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**

ATIVIDADE 84 – SEJA BEM-VINDO CABRAL!

- 1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA**
- 2. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO**
- 3. CONVERSAR SOBRE O DESCOBRIMENTO DO BRASIL COM A CRIANÇA**
- 4. CANTAR A MÚSICA “PINDORAMA”**
- 5. OBSERVAR O QUADRO DA FOLHA DE ATIVIDADES “ORALIDADE”**
- 6. FAZER A DOBRADURA DO BARCO E COLAR NA FOLHA DE ATIVIDADE**
- 7. HORA DA HISTÓRIA: VER VÍDEO**
- 8. VER ORIENTAÇÕES SOBRE ESSA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP**



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Tema da aula: O Tomate e o Caqui

Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento psicomotor.

Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, andamento lento/rápido.

Sequencia Didática:

1. Assistir o vídeo no Youtube segue o Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE>
2. Responder as questões: Tem frutas que são parecidas? O tomate é parecido com o caqui?
3. Brincar com a música O Tomate e o Caqui
4. Aprender a cantar para depois brincar com a música *O Tomate e o Caqui*.
5. Orientação: É muito importante aprender a cantar a música porque todos os toques percussivos da brincadeira estão ligados às sílabas da canção.
6. Depois de aprendida a música vamos à sequência:
 - 1 – Pernas
 - 2 – barriga
 - 3 – peito
 - 4 – cabeça (com bastante delicadeza hahaha)dois estalinhos de dedo no ar
e agora tudo de marcha ré
 - 5 – cabeça
 - 6 – peito
 - 7 – barriga
 - 8 - pernas
 - 9 - Bate duas vezes com o pé no chãoDepois que você cantar “*eu danço lá*” bata palma 3 vezes para o lado

E depois que você cantar “*eu danço aqui*” bata duas vezes a mão do amigo.
Segue da brincadeira Link : https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb_logo



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Atividade: Boca de forno.

Essa brincadeira é muito antiga. Aqui utilizaremos uma variação cantada. Uma pessoa canta e as demais terão que realizar tudo que ela disser. Caso contrário, sairão do jogo. É uma brincadeira que explora muitos movimentos, gestos e imitação. Basta usar a criatividade. Colocar a música para tocar e obedecer aos comandos. É muito divertido. Desafio: desenhe um rei bem bonito, igual na nossa brincadeira!



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

Atividade: Estátua diferente.

Você sabe brincar de estátua? Quando a música parar você tem que ficar quietinho, sem se movimentar, pode piscar e respirar. Só não pode se movimentar. A música que vamos brincar é a estátua diferente do Tio Ricardo. Tudo que o Tio Ricardo disser o(a) aluno(a) deverá fazer. Ele vai pedir para o(a) aluno(a) fazer: uma estátua inteligente, uma estátua de super herói, uma estátua de animal, uma estátua parecendo capa de revista (nessa hora o(a) aluno(a) faz a pose de um modelo que arrasa nas fotos), uma estátua engraçada, uma estátua fazendo um coração, uma estátua dormindo...vai ser muito divertido!



CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professora: Sheila Raquel Pereira / ETAPA: 2ª Etapa

Especialista: **Educação Física.**

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

Atividade: Soletrando o nome.

O(a) aluno(a) usará a tabela para soletrar seu nome completo usando os códigos corporais. Boa diversão!